



## Algemene opdracht

De algemene opdracht van de cursus niet confessionele zedenleer is de leerlingen begeleiden op hun weg naar volwassenheid.

Die **zingeving** doen de kinderen op een creatieve wijze in een voortdurend proces steunend op vrijzinnige humanistische waarden. De kinderen leren aandacht en begrip opeisen voor de motieven, waarderingen, gevoelens en de emoties bij zichzelf en bij de anderen. Door oefening in **zelfstandig denken en handelen** streven we ernaar te komen tot **individueel en algemeen levensgeluk**.

## Doelstellingen

De algemene opdracht wordt beschreven in **5 procesdoelen** van onze lessen:

- vrij en zelfstandig leren denken;
- moreel leren denken;
- de waarde leren inzien van het humaniseren van de samenleving;
- verantwoordelijkheid leren;
- oefenen in zingeving.

Dit wil zeggen dat we samen met de kinderen aan de hand van thema's gaan nadenken over wat ze **zinvol vinden in het leven**, wat ze **belangrijk, waardevol, nastrevenswaardig** vinden.

De kinderen leren in groeiende mate zin te geven aan zichzelf in relatie met **de anderen, de samenleving, de wereld en de natuur**.

## Thema's

De thema's worden gekozen aan de hand van het leerplan. De meeste thema's staan in verband met de kinderrechten. Daar de rechten van het kind een mijlpaal zijn in het humaner maken van de maatschappij en omdat het grootste recht is je rechten te kennen, is bij de keuze van de themavelden uitgegaan van de conventiebepaling van de **Rechten van het Kind**.

Kinderrechten zijn specifiek voor het kind. Het gaat om de basisbehoeften van het kind, namelijk: overleven, bescherming genieten, zich ontwikkelen en participeren. Het is echter niet de bedoeling rond kinderrechten maar wel **met kinderrechten te werken** en met de verschillende aspecten ervan.

De thema's worden gekozen zodat ze voldoende aansluiten bij **leef-, denk- en ervaringswereld van het kind**.

Met de lessen proberen we het kind bagage te geven om later zijn eigen keuzes te maken, zijn **eigen mening te vormen** en bij te sturen en zijn **eigen weg in de maatschappij te zoeken**, te komen tot **zingeving**. Dit door het kind de nodige informatie over thema's aan te bieden, te luisteren naar andere meningen, na te laten denken over zichzelf, de anderen en de wereld.

Meer informatie over het leerplan vindt u op de site: <http://www.ribz.be>